



# stem4math

## Mötesplatsen

.....

.....

.....

.....

.....

.....





# Engagera

## Diskussion om de sociala problemen som finns i skolan

Vilka sociala problem har du sett på skolgården?

---

---



stem4math



## Undersök

### Spionera på skolgården

Studera och skriv ner vad du ser för problem mellan elever på skolgården

Problem/Positiva saker	Hur många gånger? Markera med streck
Ensamhet	
Fula öknamn	
Arga diskussioner	
Mobbing	
Bli lämnad utanför	
Hålla händer	
Hjälpa andra	
Kramar	
Leka med de ensamma barnen	
Ta hand om de yngre barnen	
...	



## Slutsats



## Gör ett histogram

Samla all data och gör ett histogram av resultaten



## Planera (lekar)

### Planera och göra lekar

Vår grupp ska bygga \_\_\_\_\_

Material vi kommer behöva

---

---

Verktyg vi kommer behöva

---

---

Rita en bild av leken/spelet med exakta mått. Rita även hur många pjäser som behövs.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





## Planera (skapa mötesplatsen)

Vilken är den bästa platsen för mötesplatsen och varför?

---

---

---

Rita en karta över skolgården och peka ut var mötesplatsen kommer vara



Hur kommer barnen veta var mötesplatsen är?

---

---

---

Designa en logo och en symbol för mötesplatsen. Ni kan också ge den ett namn.





## Planera (regler)

Regler är viktiga för mötesplatsen så att alla vet vad som gäller där och veta hur man ska bete sig.

1. Vilka regler, instruktioner och tips är viktiga att ha för mötesplatsen i de olika faserna?

Regel #1 visar vad syftet med mötesplatsen är: Du kan komma till mötesplatsen om...

---

---

Regel #2 förklarar hur man kommer till mötesplatsen.

När du kommer till mötesplatsen...

---

---

Regel #3 förklarar vad man kan göra på mötesplatsen:

Vid mötesplatsen kan du \_\_\_\_\_

---

Regel #4 förklarar hur du kan börja leka med andra som är där samtidigt:

Om det är någon annan vid mötesplatsen kan du \_\_\_\_\_

---

Regel #5 förklarar vad du ska göra när du lämnar mötesplatsen:

När du slutar leka ska du \_\_\_\_\_

---





Behöver vi några fler regler? Skriv ner dem här!



2. Skriv ner reglerna på whiteboardtavlan.





## Planera (Dokumentation)

Ditt job är att dokumentera de andra gruppernas arbete

1. Först måste du göra en plan för hur ni ska jobba

Vilken typ av documentation ska du använda? Till exempel telefoner, papper, kameror, plattor etc.

---

---

Vilken typ av foton behöver du ta?

---

---

Vilka frågor ska du ställa?

Vid projektets början? \_\_\_\_\_

---

Efter att ha arbetat ett par timmar? \_\_\_\_\_

---

Vid slutet? \_\_\_\_\_

---

Vilken form kommer dokumentationen ta? Är de ten video... en presentation etc? Hur ska ni göra den? \_\_\_\_\_

---

2. Bestäm vem som är ansvarig för:

Videos \_\_\_\_\_

Foton \_\_\_\_\_



stem4math

Intervjuer \_\_\_\_\_  
Slutgiltig redigering \_\_\_\_\_  
Presentation vid öppningscermonin \_\_\_\_\_



## Planera (reklam och tillstånd)

Planera en reklam för mötesplatsen. Vad behöver det vara i en bra reklam?

De viktigaste sakerna är:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Planera reklamen. Kom ihåg att ha viktig information i reklamen!



**stem4math**

För att bygga en mötesplats i skolan behöver du tillstånd från rektorn. Ett brev till hen vore det bästa sättet att ta kontakt. Skriv ned detta på brevet:

Vad gör ni?

Varför gör ni det?

Vad måste ni göra för  
att realisera planen?



